

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Кошкина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Кошкина Е.В.  
 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АМБУЛАТОРНО- ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИЕМА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
I	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «29» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент О.А. Шелепанова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 463  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения практики является проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность», ознакомление с организацией стоматологической службы, с работой младшего медицинского персонала стоматологического отделения.

### 1.1.2. Задачи:

- изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений;
- изучение организации работы и функции стоматологических кабинетов;
- изучение правил санитарной обработки помещений;
- изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима;
- воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этических норм поведения;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Иностранный язык. Латинский язык. Физика. Математика. Химия. Биология. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология. Эмбриология. Цитология – гистология полости рта. Химия в современной стоматологии.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: История медицины. Экономика. Правоведение. Биологическая химия-биохимия полости рта. Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области. Медицинская информатика. Культурология. Пропедевтическая стоматология. Философия. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Безопасность жизнедеятельности. Материаловедение. Патолофизиология-патолофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи. Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Биоэтика. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Фармакология. Зубопротезирование (простое протезирование). Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Хирургия полости рта. Эндодонтия. Медицинская генетика в стоматологии. Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская стоматология. Клиническая стоматология. Производственные практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности " Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; «Помощник врача стоматолога (терапевта)»; «Симуляционные технологии в стоматологии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая;
4. научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

№п/п	Компетенции		В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение противоэпидемической работы;</li> <li>- правила и способы дезинфекции и стерилизации;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы асептики и антисептики;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о правилах и способах дезинфекции и стерилизации, индивидуальных средствах защиты медицинского персонала стоматологического учреждения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-40 Собеседование по дневнику учебной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-10 2 варианта</p>
2	ПК-14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>- структурные подразделения медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические нормы и требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о санитарно-гигиенических требованиях к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 Собеседование по дневнику учебной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-10 2 варианта</p>

#### 1.4. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>1</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	2	72	72
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1	36	36
<b>Научно-исследовательская работа</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			зачет
<b>ИТОГО</b>	3	108	108

### 3. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

#### 3.1. Учебно-тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.</b>	I	<b>40</b>	-	<b>30</b>	<b>10</b>
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники.	I	8	-	6	2
1.2	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	I	8	-	6	2
1.3	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета).	I	8	-	6	2
1.4	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	I	8	-	6	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.5	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).	I	8	-	6	2
2	<b>Раздел 2.</b> Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	I	<b>56</b>	-	<b>42</b>	<b>14</b>
2.1	Тема: Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.	I	8	-	6	2
2.2	Тема: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария.	I	8	-	6	2
2.3	Тема: Хранение стерильного материала.	I	8	-	6	2
2.4	Тема: Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая).	I	8	-	6	2
2.5	Тема: Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений.	I	8	-	6	2
2.6	Тема: Утилизация отходов стоматологических учреждений.	I	8	-	6	2
2.7	Тема: Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий	I	8	-	6	2
3.	<b>Раздел 3.</b> Научно-исследовательская работа	I	12			12
	<b>Зачёт</b>	I		-		
	<b>Всего</b>	<b>зачёт</b>	<b>108</b>	-	<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.</b>		30	I	х	х	х
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники.	Размещение стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов.	6	I	<b>ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	Знать: - структурные подразделения медицинских организаций стоматологического профиля. Владеть: - информацией о размещении стоматологических кабинетов.	Тесты № 1-10
1.2	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению стоматологического отделения (кабинета).	6	I	<b>ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	Знать: - санитарно-эпидемиологические нормы и требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений. Владеть: - информацией об организации работы терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	Тесты № 11-20
1.3	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета).	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета).	6	I	<b>ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	Знать: - санитарно-эпидемиологические нормы и требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений. Владеть: - информацией об организации работы хирургического стоматологического отделения (кабинета).	Тесты № 21-30
1.4	Тема: Санитарно-гигиенические	Санитарно-гигиенические требования к	6	I	ПК-14	Знать:	Тесты № 31-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).		размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).			<b>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений. Владеть: - информацией об организации работы ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	
1.5	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).		Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).	6	I	ПК-14 <b>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	Знать: - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений. Владеть: - информацией об организации работы детского стоматологического отделения (кабинета).	Тесты № 41-50
2	<b>Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.</b>			42	I	x	x	x
2.1	Тема: Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.		Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.	6	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</b>	Знать: - индивидуальные средства защиты. Уметь: - применять методы асептики и антисептики. Владеть: - информацией об индивидуальных средствах защиты медицинского персонала стоматологического учреждения.	Тесты № 51-60
2.2	Тема: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария.		Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментария, боров, эндодонтических инструментов, наконечников. Хранение	6	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - правила и способы дезинфекции и стерилизации.	Тесты № 61-70

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			стерильного материала. Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.			<b>пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	Уметь: - применять методы асептики и антисептики. Владеть: - информацией о правилах и способах дезинфекции и стерилизации.	
2.3	Тема: Хранение стерильного материала.		Методы и сроки сохранения стерильности стоматологического инструментария и материалов.	6	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - организацию и проведение противозидемической работы. Уметь: - применять методы асептики и антисептики. Владеть: - информацией о способах и сроках хранения стерильного материала.	Тесты № 71-80
2.4	Тема: Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая).		Предварительная, окончательная, текущая, генеральная уборка стоматологического кабинета. Обеззараживание воздуха в стоматологическом кабинете.	6	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Уметь: - проводить предварительную, окончательную, текущую уборку стоматологического кабинета. Владеть: - информацией о проведении предварительной, окончательной, текущей уборке стоматологического кабинета.	Тесты № 81-90
2.5	Тема: Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений.		Кратность проведения генеральной уборки в помещениях стоматологических учреждений. Средства, применяемые для этого. Алгоритм проведения.	6	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - кратность проведения генеральной уборки в помещениях стоматологических учреждений. Уметь: - провести генеральную уборку в помещениях стоматологических учреждений; - применять средства индивидуальной защиты. Владеть:	Тесты № 91-100

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- алгоритмом проведения генеральной уборки в помещениях стоматологических учреждений.	
2.6	Тема: Утилизация отходов стоматологических учреждений.	Классификация отходов ЛПУ. Порядок сбора, хранения и удаления отходов стоматологических учреждений.	6	I	<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Уметь: - проводить утилизацию отходов стоматологических учреждений. Владеть: - информацией о порядке сбора, хранения и удаления отходов стоматологических учреждений.	Тесты № 101-110
2.7	Тема: Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Цель проведения, методики, применяемые средства.	6	I	<b>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - организацию и проведение противоэпидемической работы. Уметь: - применять методы асептики и антисептики. Владеть: - информацией о методах и средствах для проведения контроля качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Тесты № 111-120
Всего часов			<b>72</b>	<b>I</b>	x	x	x

### 3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.		10	I	х	х	х
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-14 <b>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	Знать: структурные подразделения медицинских организаций стоматологического профиля. Владеть: информацией о размещении стоматологических кабинетов.	Тесты № 1-10
1.2	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-14 <b>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	Знать: - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений. Владеть: - информацией об организации работы терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	Тесты № 11-20
1.3	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета).	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-14 <b>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	Знать: - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений. Владеть: - информацией об организации работы хирургического стоматологического отделения (кабинета).	Тесты № 21-30
1.4	Тема: Санитарно-гигиенические требования к	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и	2	I	ПК-14 <b>способность к применению основных</b>	Знать: - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму	Тесты № 31-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	размещению, устройству, оборудованию ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.			<b>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	работы стоматологических учреждений. Владеть: - информацией об организации работы ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	
1.5	Тема: Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).	к Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ПК-14 <b>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	Знать: - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений. Владеть: информацией об организации работы детского стоматологического отделения (кабинета).	Тесты № 41-50
2	<b>Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.</b>		14	I	х	х	х
2.1	Тема: Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ОПК-11 <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</b>	Знать: - индивидуальные средства защиты. Уметь: - применять методы асептики и антисептики. Владеть: - информацией об индивидуальных средствах защиты медицинского персонала стоматологического учреждения.	Тесты № 51-60
2.2	Тема: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария.	и Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со</b>	Знать: - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - правила и способы дезинфекции и стерилизации. Уметь:	Тесты № 61-70

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологическими заболеваниями.</b>	- применять методы асептики и антисептики. Владеть: - информацией о правилах и способах дезинфекции и стерилизации.	
2.3	Тема: Хранение стерильного материала.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - организацию и проведение противоэпидемической работы. Уметь: - применять методы асептики и антисептики. Владеть: - информацией о способах и сроках хранения стерильного материала.	Тесты № 71-80
2.4	Тема: Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая).	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ОПК-11 <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</b>	Знать: - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Уметь: - проводить предварительную, окончательную, текущую, генеральную уборку стоматологического кабинета. Владеть: - информацией о проведении предварительной, окончательной, текущей, генеральной уборке стоматологического кабинета.	Тесты № 81-90
2.5	Тема: Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - кратность проведения генеральной уборки в помещениях стоматологических учреждений. Уметь: - провести генеральную уборку в помещениях стоматологических учреждений. Владеть: - алгоритмом проведения генеральной	Тесты № 91-100

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уборки в помещениях стоматологических учреждений.	
2.6	Тема: Утилизация отходов стоматологических учреждений.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Ведение дневника.	2	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</b>	Знать: - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Уметь: - проводить утилизацию отходов стоматологических учреждений. Владеть: - владеть информацией о порядке сбора, хранения и удаления отходов стоматологических учреждений.	Тесты № 101-110
2.7	Тема: Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Работа с нормативными документами. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Ведение дневника.	2	I	ОПК-11 <b>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - организацию и проведение противоэпидемической работы. Уметь: - применять методы асептики и антисептики. Владеть: - информацией о методах и средствах для проведения контроля качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Тесты №111-120
3	Научно-исследовательская работа.	Выбор темы реферата. Изучение литературы. Написание реферата.	12	I	ПК-14 <b>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>	Знать: - этапы проведения научных исследований. Уметь: - провести поиск литературных источников. Владеть: - алгоритмом написания реферата.	Защита реферата
Всего часов:			<b>36</b>	<b>I</b>	x	x	x

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

#### ДНЕВНИК

#### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

- Характеристика лечебного учреждения, отделения:
- Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Печать лечебного учреждения

#### Перечень выполненной работы

<i>Дата / время</i>	<i>Содержание и вид выполненной работы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Подпись м/с</i>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

##### Сводный отчёт по учебной практике

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ поликлиники \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

в

\_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов
	Влажная уборка кабинета	
	Влажная уборка вспомогательных помещений	
	Приготовление дезинфицирующих растворов	
	Помощь медицинской сестре в накрытии стерильного стола	
	Обработка инструментария	
	Дезинфекция оборудования	
	Генеральная уборка кабинета	
	Сбор и транспортировка отходов	
	Работа в регистратуре	
	Другие виды работы (указать)	

#### 4.1.2. Характеристика

### АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕГО СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА (подчеркнуть и подписать соответствующую строку)

ФИО студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ стоматологического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_ практику « \_\_\_\_\_ » с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики

#### 1. Соблюдение практикантом правил внутреннего распорядка:

- a) всегда соблюдал,
- b) иногда не соблюдал (1-3 раза),
- c) часто не соблюдал (более 3 раз).

#### 2. Исполнительность (исполнение поручения, распоряжения руководителя):

- a) всегда своевременно и беспрекословно,
- b) несвоевременно или с выражением недовольства,
- c) были случаи невыполнения.

#### 3. Дисциплинированность:

- a) без нарушений,
- b) были редкие опоздания (1-3 раза),
- c) частые опоздания (более 3 раз),
- d) были пропуски,
- e) были случаи отсутствия на рабочем месте не по производственно обусловленной причине.

#### 4. Внешний вид:

- a) всегда одет по надлежащей форме и аккуратен,
- b) допускал случаи несвоевременной смены одежды и (или) плохо отглаженной одежды, ненадлежащей прически,
- c) регулярно не выполнял требования, предъявляемые к внешнему виду,
- d) из-за ненадлежащего внешнего вида не допускался до работы.

#### 5. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии:

- a) всегда доброжелателен, вежлив, уважителен к персоналу и пациентам,
- b) допускал грубость при общении с пациентами,
- c) проявлял неуважительное отношение к персоналу и (или) пациентам,
- d) допускал случаи посторонних разговоров на рабочем месте,

е) допускал случаи осуждения, критики персонала и (или) пациентов, и (или) других медицинских учреждений.

**6. Выполнение должностных обязанностей (по обеспечению надлежащего санитарно-противоэпидемического режима в учреждении)**

**1) Отношение к конечному результату своей работы:**

- а) считает себя ответственным за санитарно-эпидемиологическое благополучие учреждения,
- б) безразличен к конечному результату своей работы и не считает себя обязанным вносить личную лепту в поддержание санитарно- противоэпидемического режима в подразделении.

**2) Качество выполнения функций:**

- а) добросовестно относится к своим обязанностям, активно и тщательно выполняет все рабочие операции,
- б) выполняет рабочие операции только при дополнительном напоминании руководителя, а качество выполнения операции не имеет значения, лишь-бы выполнить,
- с) были случаи отказа от выполнения должностных функций, демонстрирует безразличность к выполнению «грязной работы» и (или) считает необязательным точное следование инструкциям.

Старшая медицинская сестра отделения \_\_\_\_\_  
(подпись)  
печать ЛПУ  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

**4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачёту):**

1. Задачи терапевтической стоматологии.
2. Задачи хирургической стоматологии.
3. Задачи ортопедической стоматологии.
4. Задачи детской стоматологии.
5. Понятие о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.
6. Понятие о стоматологической заболеваемости хирургического профиля.
7. Понятие о стоматологической заболеваемости ортопедического профиля.
8. зубочелюстная система как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы.
9. Понятие о стоматологическом здоровье.
10. Стоматологическое здоровье и качество жизни.
11. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
12. Классификация стоматологических поликлиник.
13. Структура стоматологической поликлиники.
14. Функции стоматологической поликлиники.
15. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
16. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
17. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
18. Понятие о деонтологии. Клятва Гиппократова – эталон морали врача.

19. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
20. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
21. Асептика и её составляющие.
22. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
23. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования.
24. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
25. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы.
26. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы.
27. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
28. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
29. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
30. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
31. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды.
32. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
33. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
34. Хранение стерильных инструментов и материалов.
35. Утилизация отходов стоматологических учреждений.

#### **4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:**

1. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (МО) МОГУТ РАЗМЕЩАТЬСЯ:

- а) в отдельно стоящих зданиях
- б) на последних этажах жилых зданий
- в) в торговых центрах

Ответ: а)

2. МЕДИЦИНСКИЕ ПЕРЧАТКИ ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ МЕНЯЕТ:

- а) после каждого пациента
- б) в конце рабочей смены
- в) через каждые 3 часа

Ответ: а)

3. В ХИРУРГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОВОДЯТ:

- а) один раз в месяц
- б) один раз в неделю
- в) ежедневно

Ответ: б)

#### 4.1.3. Список тем рефератов:

1. Образ дантиста в литературе.
2. Образ дантиста в искусстве (живописи, кино, фото, карикатурах и т. п).
3. Народная молва о зубных врачах.
4. Народные средства и способы избавления от зубной боли.
5. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.
6. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.
7. Положение врача в обществе.
8. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками.
9. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом
10. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача.
11. Понятие о ятрогении.
12. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.
13. Всемирное (мировое) наследие выдающихся врачей античного мира.
14. Вклад фр. Амбруаза Паре в зубоврачевание.
15. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
16. Вклад Г.В. Блэка в мировую стоматологию.
17. Роль Н.И. Пирогова в развитии челюстно-лицевой хирургии.
18. Становление стоматологической науки в советский период (России и СССР). История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.
19. Основатели ведущих научных центров и школ. Основоположники терапевтической стоматологии как научного раздела в СССР: Е.М. Гофунг, А.И. Евдокимов. И.Г. Лукомский, Е.Е. Платонов, Д.А. Энтин.
20. Основоположники хирургической стоматологии как научного раздела в СССР: А.И.Евдокимов, А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, Н.М. Михельсон, Ф.М Хитров, Д.А. Энтин.
21. Основоположники ортопедической стоматологии как научного раздела в СССР: В.Ю. Курляндский, Д.А. Калвеллис.
22. Основоположники детской стоматологии и ортодонтии: А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.А. Колесов, Т.Ф. Виноградова, А.Я. Катц, Ф.Я. Хорошилкина.
23. Выдающиеся открытия в стоматологии.
24. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Профессиональная патология и её профилактика.
25. Законодательная база для стоматологии.
26. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
27. Классификация, структура, функции стоматологической поликлиники.
28. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
29. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
30. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
31. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
32. Зубоврачебное (одонтологическое) и стоматологическое образование в различные исторические периоды в России и за рубежом.
33. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
34. Асептика и её составляющие.
35. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
36. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования. Контроль качества.
37. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.

38. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы. Контроль качества.
39. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы. Контроль качества.
40. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
41. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
42. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
43. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
44. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
45. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
46. Хранение стерильных инструментов и материалов.
47. Утилизация отходов стоматологических учреждений.

#### 4.1.4. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или	C	85-81	4

незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.2 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-11	ОДНОРАЗОВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ МАСКУ, ОСНАЩЕННУЮ БУМАЖНЫМ ФИЛЬТРОМ, СЛЕДУЕТ МЕНЯТЬ а) каждый час работы б) каждые два часа в) каждые три часа г) каждые четыре часа д) один раз в смену	б)
ПК-14	В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КАБИНЕТАХ ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ ПРОВОДЯТ а) один раз в неделю б) два раза в неделю в) один раз в месяц г) два раза в месяц д) один раз в квартал	в)

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

##### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

##### Оборудование:

доски, столы, стулья,

##### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонетр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

##### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Информационное обеспечение практики**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	<a href="http://www.historymed.ru">www.historymed.ru</a> <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека <a href="http://www.mmbook.ru/">http://www.mmbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет. <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: ЭБС «Букап» <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a>			80
2	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	40	80
<b>Дополнительная литература</b>				

3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			80
4.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			80

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Шелепанова, О. А. Младший медицинский персонал стоматологического учреждения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово [б. и.], 2016. - 34 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе

**«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

На \_\_\_\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	